

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**PLAN DE CURSO  
I. INFORMACIÓN GENERAL:**

**NOMBRE DEL CURSO: POLITICA ECONOMICA  
CODIGO: 10350      PLAN DE ESTUDIO:1995**

**REQUISITO DEL CURSO: DESARROLLO ECONOMICO  
ESCUELA: ECONOMÍA**

**AREA: PROFESIONAL- ECONOMÍA APLICADA,      CICLO: DECIMO,      SEGUNDO SEMESTRE  
2017**

**CATEDRÁTICO TITULAR: Lic. Oscar Francisco Pineda Garay  
CATEDRÁTICO AUXILIAR: Edgar Cifuentes Yoc**

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ El curso ofrece un conjunto de conocimientos y conceptos que permitan al estudiante comprender que aspectos y factores influyen en la elaboración de las Políticas Económicas, cuales son los objetivos generalmente perseguidos por los gobiernos y los problemas que plantea su logro, y cuáles son los principales instrumentos que están a disposición de los formuladores y ejecutores de la Política Económica; que ventajas y limitaciones existen en determinadas políticas.

La Política Económica, como disciplina integrada en el “Sistema” de Ciencias Económicas hace de todos estos temas su objeto de análisis.

## **OBJETIVO GENERAL:**

- ✓ Introducir al estudiante de economía, en el campo de las Ciencia Económica positiva y su influencia en la Macro y Microeconomía, para que al finalizar el curso tenga la capacidad de ubicar los fenómenos en el campo económico, social y/o político y a partir de allí se tenga la capacidad de definir el fenómeno en su causa y efecto para proponer medida aplicables con las que se influya en la solución deseada por las autoridades, locales, nacionales e internacionales, según sea el caso.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ✓ Proporcionar al estudiante, en forma ordenada, un marco teórico, conceptual y normativo de economía, para internarlo en el campo científico de economía positiva y los instrumentos y herramientas para el desarrollo practico en economía normativa.
- ✓ Proporcionar a los estudiantes herramientas para diagnosticar la realidad nacional, para que este en capacidad de analizar y proponer políticas económicas dirigidas a solucionar los problemas económicos, políticos y sociales del país.
- ✓ Desarrollar la capacidad de evaluar las políticas económicas aplicadas y sus efectos sociales, para proponer la continuidad de las mismas, sus ajustes o los cambios necesarios, que faciliten los resultados esperados de su aplicación.

## II.

## Programación

### UNIDAD DOCENTE No. I. CONCEPTOS Y PROBLEMAS BASICOS

Períodos de Clase:

Página: 1

Nombre de la Unidad

#### Objetivos de la Unidad

Que el estudiante: A través del estudio de estos capítulos desarrolle la habilidad de interrelacionar variables, causas y efectos como consecuencia de la aplicación de políticas económicas dentro de un marco histórico, así como los conflictos entre objetivos que se derivan de aplicar determinadas políticas o al formularlas.

-Conozca las instancias institucionales que intervienen en la formulación de las políticas y el orden de las etapas que se deben cubrir para implementarlas.

#### Tema y Subtemas de la Unidad

##### 1-ECONOMIA Y POLITICA ECONOMICA

##### 2- EL MARCO DE LA POLITICA ECONOMICA

De la economía de mercado a las economías mixtas.

##### 3- OBJETIVOS INSTRUMENTOS Y POLITICAS

.Un marco conceptual básico.

##### 4- LOS CONFLICTOS ENTRE OBJETIVOS Y LA ECONOMIA DEL BIENESTAR.

##### 5- LA ELABORACION DE LA POLITICA ECONOMICA.

#### Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

Métodos  
-Deductivo  
-Inductivo  
-Analítico  
-Lógicos  
-Activo

##### Técnicas

-Expositiva  
-Discusión  
-Demostración

##### Recursos Didácticos

- Diapositivas en Power Paint  
- Pizarrón  
- Retroproyector

#### Actividades de Enseñanza-Aprendizaje

-Medir conocimiento conceptual  
-Establecer experiencia en procesos de investigación

-Fomentar la participación en clase a través de discusión  
-Propuesta de ideas  
- reforzar conceptos económicos.  
-estimular el enfoque integrador.

#### Medios de Evaluación y Punteo

-Hojas de preguntas de evaluación de conocimientos básicos.

Trabajos de investigación

Discusión en clase.

#### Bibliografía

-Cuadra Roura, Juan R, Introducción a la Política Económica, McGraw-Hill

Huerta Gonzales, Arturo, La economía Política del Estancamiento, Diana México.

Montenegro, Walter, Introducción a las Doctrinas de las Políticas Económicas, Fondo de Cultura Económica. Breviarios

## II.

## Programación

### UNIDAD DOCENTE No. II OBJETIVOS BASICOS DE LA POLITICA ECONOMICA

Períodos de clases:

Página: 2

Nombre de la Unidad

#### Objetivos de la Unidad

#### Tema y Subtemas de la Unidad

#### Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

#### Actividades de Enseñanza-Aprendizaje

#### Medios de Evaluación y punteo

#### Bibliografía

Que el estudiante:  
-Que el estudiante profundice en la implementación de políticas económicas orientadas a lograr los objetivos de la unidad, los cuales por su naturaleza son fundamentales para lograr el bienestar de la sociedad en su conjunto dependiendo la magnitud del impacto de las políticas que se implementen así como la eficacia de las herramientas respectivas.

- 1- EL EMPLEO
- 2- LA ESTABILIDAD DE PRECIOS.
- 3- EL CRECIMIENTO ECONOMICO
- 4- CALIDAD DE VIDA Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE
- 5- LA REDISTRIBUCION DE LA RENTA.

Métodos  
-Deductivo  
-Inductivo  
-Analítico  
-Activo

Técnicas  
-Expositiva  
-Discusión  
-Demostración

Recursos Didácticos  
-Diapositivas en Power Paint  
-Pizarrón

-Exámenes parciales o por Unidad,  
  
-Laboratorios, Trabajos de investigación.  
  
Discusión en clase

## II.

## Programación

### UNIDAD DOCENTE No. III INSTRUMENTOS DE LA POLITICA ECONOMICA

Períodos de clases:

Página: 3

Nombre de la Unidad

#### Objetivos de la Unidad

-Que el estudiante:  
Se familiarice con algunas políticas específicas que dada su importancia son objeto de seguimiento a nivel nacional regional e internacional ya que son compatibles con los objetivos discutidos en la unidad anterior.

#### Tema y Subtemas de la Unidad

**1-LA POLITICA MONETARIA.**

**2-POLITICA FISCAL Y MIXTA**

**3-LA POLITICA ECONOMICA EN UNA ECONOMIA ABIERTA.**

**4-POLITICA DE RENTAS.**

**5- POLITICA DE OFERTA`**

**6.-POLITICAS MICROECONOMICAS.**

#### Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

Métodos  
-Deductivo  
-Inductivo  
-Analítico  
-Lógicos  
-Activo

**Técnicas**  
-Expositiva  
-Discusión  
-Estudio de casos  
-Demostración

**Recursos Didácticos**  
-Diapositivas en Power Paint  
-Pizarrón  
-Calculadora

#### Actividades de Enseñanza-aprendizaje

-Repaso simple  
-Apoyo al repaso  
-Copiar

-Procesamiento simple  
-Parafraseo

-Procesamiento complejo  
-Elaboración de inferencias con modelos de regresión lineal simple.  
-Resumen  
-Participación de los estudiantes  
-Ejercicios con series de datos reales y macroeconómicos

#### Medios de Evaluación y punteo

-Exámenes parciales

-Comprobación de lectura.

Discusión en Clase.

#### Bibliografía

## II.

### UNIDAD DOCENTE No. IV ANALISIS DE LAS POLITICAS ECONOMICAS APLICADAS EN GUATEMALA, EN EL MARCO DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA

Períodos de clases: 9

Página: 4

#### Programación

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <p>-Ponga en práctica el marco teórico y conceptual adquirido a lo largo de toda la carrera de economía para que la integración de los conocimientos en la aplicación de análisis les proporcione un enfoque integrador que explique la realidad económica de Guatemala en particular. Así mismo, que aprendan a interpretar los instrumentos de política económica formulados por los entes responsables de formular las distintas políticas.</p>	<p><b>-ANALISIS DE LA POLITICIA MONETARIA, CAMBIARIA Y CREDITICIA DEL BANCO DE GUATEMALA, EN EL MARCO DE LA ECONOMIA INTERNACIONAL Y DOMESTICA</b></p>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deductivo</li> <li>-Inductivo</li> <li>-Analítico</li> <li>-Lógicos</li> <li>-Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositiva</li> <li>-Discusión</li> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diapositivas en Power Paint</li> <li>-Pizarrón</li> <li>-Computadora</li> <li>-Calculadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso simple</li> <li>-Apoyo al repaso</li> <li>-Copiar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Procesamiento simple</li> <li>-Parafraseo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Procesamiento complejo</li> <li>-Elaboración de supuestos y selección de indicadores de evaluación.</li> <li>-Ejercicios con series de hipotéticos con bastante apego a hechos reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exámenes parciales.</li> <li>-Laboratorios.</li> <li>- Discusión en Clase</li> </ul>	<p>Banco de Guatemala, Evaluación de la Política Monetaria, Cambiaria y Crediticia y perspectivas de la economía de Guatemala. (Los documentos más recientes.) Estadísticas elaboradas por Banco de Guatemala, INE y otras instituciones.</p>

## Forma de Evaluación

Parcial I	25 puntos
Parcial II	25 puntos
1 Laboratorios	10 puntos
Trabajo individual para los parciales	10 puntos
Examen Final	30 puntos
<b>Total</b>	<hr/> 100 <b>puntos</b>